

B.Ed – 2nd Year

Pedagogy of Biological Science

Course- 7 (b)

Lecture - 35

Nakul Sah

Assistant Professor

Type of test questions
परीक्षण प्रश्नों के प्रकार

Rest of lecture 34

मिलान सम्बन्धी प्रश्न

इस प्रकार के प्रश्नों में कुछ सूचना, शब्द, अंक, प्रतीक, या परिभाषा के रूप में दो समूह में विभक्त होती है। एक समूह के अव्यवों को किसी निश्चित आधार के साथ दूसरे समूह के अव्यवों से मिलाना होता है।

उदाहरण

निम्नलिखित कॉलम A के तत्व को B में दिये उसके सही रासायनिक प्रतीक से मिलाइये

समूह A	समूह B
तत्व	रासायनिक प्रतीक
Lead	Na
Iron	Pb
Sodium	Fe
Pottassium	Mg
Magnesium	K

उपरोक्त प्रकार के प्रश्नों की रचना करते समय यह बात ध्यान रखनी चाहिये कि एक समूह के सभी सदस्य एक ही प्रकार के होने चाहिये साथ ही साथ समूह के एक अव्यव का मिलान दूसरे समूह के एक से अधिक अव्यवों के साथ प्रतीत होना चाहिये।

उदाहरण के लिये

	समूह A	समूह B
1.	सल्फ्यूरिक एसिड (अम्ल) का सूत्र	न्यूट्रन
2.	बल का मात्रक	H_2SO_4
3.	विद्युत धारा को मापने का यंत्र	थर्मामीटर
4.	नाइट्रिक एसिड का सूत्र	HNO_3
5.	तापमान मापने का यंत्र	अमीटर

उपरोक्त समूह A में देखें तो अव्यव दो ही एक मात्र अव्यव है जो मात्रिक पछूता है समूह B में एक मात्रक है अतः आसनी से अनुमान लगाया जा सकता है कि समूह अव्यव 2 का मिलान समूह 2 के अव्यव 1 से

निबन्धात्मक प्रश्नों को प्रभावी बनाने के उपाय

1. प्रश्नों की भाषा का ध्यानपूर्वक चयन

निबन्धात्मक प्रश्नों में भाषा का महत्वपूर्ण स्थान है अतः शिक्षक को ऐसी भाषा में प्रश्न पछूना चाहिये जो स्पष्ट हो साथ ही साथ शब्दावली का प्रयोग सतर्कता पूर्व करना चाहिये। कुछ जैसे परिभाषित करो (Define), व्याख्या करो (Explain), वर्णन करो (Describe) आदि का सही प्रयोग करना चाहिये।

2. प्रश्नानुसार समय दिया जाय

निबन्धात्मक प्रश्न में सही समय दिया जाना आवश्यक है अन्यथा ऐसे विद्यार्थी जो तेज़ लिखते हैं अच्छे अंक प्राप्त कर लेंगे व धीमे लिखने वाले छात्रों का नुकसान होगा।

3. प्रश्न का कठिनाई स्तर

इस प्रकार का हो कि प्रत्येक विद्यार्थी अपनी योग्यतानुसार प्रदर्शित कर सके।

4. प्रश्न में स्पष्टता हो कि वह किस रूप में उत्तर चाहता है

– क्या चित्र, स्केच आदि या विस्तृत उदाहरण प्रस्तुत किये जाए।

छात्रों की सृजनात्मकता व पटल का बोध करायें

निबन्धात्मक प्रश्न बनाते समय यह ध्यान देना आवश्यक है कि प्रश्न इस रूप में पूछे जाये कि वह छात्रों की स्वयं की पहल व सृजनात्मकता का बोध करायें –

जैसे— वायु में नाइट्रोजन गैस के महत्व पर प्रकाश डालिये कि स्थान पर यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि क्या विविध परिणाम होंगे यदि वायु में केवल ऑक्सीजन रहे नाइट्रोजन नहीं।

निबन्धात्मक परीक्षण प्रश्नों के फालांकन हेतु सुझाव

1. फालांकन से पूर्व विद्यार्थी के नाम को न पढ़ा जाए।
2. निबन्धात्मक प्रश्न के विभिन्न पक्षों के लिये पूर्व में ही अलग-अलग अंक निर्धारित कर लिय जायें।
3. सभी विद्यार्थियों के समान प्रश्नों का एक साथ फालांकन किया जाये।
4. एक बार फालांकन करने के बाद बिना पूर्व के योग के दुबारा फालांकन किया जाय और यदि सम्भव हो तो फालांकन की विश्वसनीयता जाँची जाए।