

**B.Ed - 2<sup>nd</sup> Year**

**Nakul Sah**

**Biological Science**

**Assistant Professor**

**Course- 7(b)**

**Lecture – 16**

## **Educational Tour**

### **शैक्षिक भ्रमण**

विज्ञान विषयों में भ्रमण प्रत्यक्ष ऐन्द्रिक अनुभवों के लिये सबसे अधिक प्रभावी साधन है। माध्यमिक स्तर तक विज्ञान के अन्तर्गत भौतिकी, रसायन एवं प्राणिशास्त्र का अनिवार्य रूप से अध्ययन किया जाता है। सभी विज्ञान विषयों का एकीकृत रूप में शिक्षण का इससे अधिक प्रभावी और व्यावहारिक साधन नहीं हो सकता। यही नहीं भ्रमण से व्यक्तित्व में साहित्यिक और कलात्मक पक्षों को भी विकास के अवसर उपलब्ध होते हैं।

शैक्षिक भ्रमण, क्लब की कार्यकारिणी में समुचित विचार विमर्श के बाद भ्रमण के लिये स्थान, अवधि, लाभार्थी समूह का चयन आदि के निर्णय के उपरान्त इसकी तैयारी, क्रियान्वयन, मूल्यांकन एवं प्रतिपुष्टि पर कार्यवाही की जाती है।

#### **★ स्थान का चयन -**

विज्ञान क्लब द्वारा आयोजित पर्यटन के लिये चयनित स्थान मुख्य रूप से इस प्रकार है - तारा मण्डल, जन्तर मन्तर, जल, तापीय एवं परमाणु विद्युत परियोजनाएं, टेलीफोन एक्सचेंज, रेडियो एवं दूरदर्शन केन्द्र, विद्युत वितरण स्थल, शीतक भण्डार, बर्फ

बनाने की फैक्ट्री, अनुसंधान प्रयोगशालाएं, चिडियाघर, अजायबघर, राष्ट्रीय उद्यान, एक्वेरियम आदि।

### ★ पर्यटन की तैयारी -

इसमें प्रमुख रूप से निम्नलिखित बिन्दु शामिल हैं। - बड़े समूह की स्थिति में 8 से 10 विद्यार्थियों के समूह बनाना, प्रत्येक समूह का एक मुखिया शिक्षक द्वारा चयनित किया जाये।

- एक दिन से अधिक अवधि के पर्यटन के लिये रात्रि विश्राम की समुचित व्यवस्था पहले की जाना चाहिये।
- पर्यटकों के लिये आवागमन के साधनों की व्यवस्था करना।
- खान पान भोजन आदि की व्यवस्था करना।
- गन्तव्य स्थानों में प्रवेशार्थ पर्वू में ही अनुमति प्राप्त करना।
- मार्ग दर्शकों की समुचित व्यवस्था करना।
- विस्तृत कार्यक्रम की रूपरेखा विद्यालय, अभिभावकों एवं सभी पर्यटकों को उपलब्ध करना।

कौशलों का विकास सरल और सहज अधिगम संस्थितियां

मनोरंजन का साधन

उपयोगी सामग्री का संग्रह

सामाजीकरण के अवसर

- प्रत्येक स्थान से रवाना होने और गन्तव्य पर पहुंचने के लिये निर्धारित समय पूर्व में तय करना।

- पर्यटकों को आवश्यक निर्देश देना।
- लाभार्थी समूह को प्रस्तावित विज्ञान भ्रमण के उद्देश्यों उससे संबंधित विषय वस्तु में अभिविन्यासित करना।

### ★ क्रियान्वयन -

तैयारी के उपरान्त शिक्षक अथवा एक से अधिक शिक्षकों के संरक्षण में भ्रमण कार्यक्रमानुसार सम्पन्न किया जाता है। प्रत्येक सहभागी भ्रमण के अनुभवों का प्रतिवेदन तैयार करता है। इससे प्रत्येक अलग अलग समूह अपना अपना प्रतिवेदन तैयार करता है। इसके लिये समूह में विस्तृत विमर्श किया जाता है। इसके उपरान्त विद्यालय में लौटने के उपरान्त पूरा लाभार्थी समूह एकत्रित होकर सभी लघु समूहों के द्वारा प्रस्तुत प्रतिवेदनों पर विचार विमर्श करता है। तत्पश्चात सम्पूर्ण समूह द्वारा एक प्रतिवेदन तैयार कर विज्ञान क्लब और शाला प्रधान को उसकी प्रतियां उपलब्ध की जाती है।

### ★ मूल्यांकन और प्रतिपुष्टि -

सहभागी भ्रमण के उद्देश्यों की प्राप्ति के स्तर के सम्बन्ध में अपना मूल्यांकन प्रस्तुत करते हैं जिससे सामान्य निष्कर्ष निकाले जाते हैं तथा भविष्य में ऐसे कार्यक्रमों के आयोजनों के लिये आवश्यक सुझाव क्लब के अभिलेख में प्रविष्ट किये जाते हैं।

