

**B.Ed – 1<sup>st</sup> Year**

**Gender, School and Society**

**Course- 6**

**Lecture – 28**

**Nakul Sah**

**Assistant Professor**

**Hidden Curriculam**

**छुपी हुई पाठ्यचर्या**

छुपी हुई पाठ्यचर्या , वह शैक्षिक व्यवहार, मानक व नियम है जो लिखित नहीं होते हैं या अलिखित है परन्तु उनका पालन शैक्षिक संस्थाओं द्वारा बहुत ही निष्ठा के साथ किया जाता है। इनका थोड़ा भी उल्लंघन जबरदस्त प्रतिक्रिया उत्पन्न करता है। अलिखित होने के बावजूद विद्यालय के सभी हितधारक (शिक्षक/प्रबंधक) इसके बारे में सचेत होते हैं। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि छुपी हुई पाठ्यचर्या का लिखित स्वरूप नहीं होता लेकिन यह पाठ्यक्रम का वह स्वरूप है, जिसके तहत स्कूली तंत्र एवं समाज के द्वारा मान्यता मूल्य एवं सचूनाएँ बच्चों को प्रभावित करती हैं। रोजमर्रा के विद्यालयी जीवन में औरतपन व मर्दपन को गढ़ने वाले विद्यालय के अंदर होने वाले व्यवहारों के प्रतिरूप लैंगिकता के छुपे पाठ्यक्रम के लिए पृष्ठभूमि का कार्य करते हैं। ये प्रतिरूप एक तरह के लैंगिक नियम-कायदे गढ़ते हैं।

विद्यालयों में बच्चे लैंगिकता के बारे में कैसे सीखते हैं। इसको विद्यालय के सदंर्भ में व्यक्तिगत अनुभवों के आधार पर समझने का

प्रयास किया गया है। यद्यपि प्राथमिक स्तर पर विद्यालय सहशिक्षा प्रदान करते हैं परन्तु अधिकांश विद्यालय में लड़के एवं लड़कियों हेतु बैठने की व्यवस्था अलग होती है। लड़के एवं लड़कियां को अलग-अलग बैठाया जाता है। शुरुआती कक्षाओं में यह अध्यापकों द्वारा सचेत रूप से लागू की जाती है। और बाद की कक्षाओं में विद्यार्थी स्वयं इस मानक का अनुकरण करने लगते हैं। कक्षा में बैठने के अलावा प्रार्थना सभा में भी लड़के और लड़कियाँ अलग-अलग पक्तियों में खड़े होते हैं या फिर लड़कियाँ आगे व लड़के उनके पीछे खड़े होते हैं। अतः सामान्य तौर पर प्रार्थना कराने की जिम्मेदारी लड़कियों की ही होती है।

