

**DR.MALA KUMARI
ASSISTANT PROFESSOR (GUEST
TEACHER)
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY
A.N.D COLLEGE SHAHPUR
PATORY,SAMASTIPUR
B.A –PART 2 PSYCHOLOGY (HONS)
PAPER-4 ,UNIT-6,
NEO-FREUDIANS:DISTINCTION BETWEEN
FREUDIAN AND NEO-FREUDIONS
LECTURE-71**

फ्रायडवादी तथा नव_फ्रायडवादी में अंतर

DISTINCTION BETWEEN FREUDIAN AND NEO –FREUDIANS

फ्रायडवादी मनोविज्ञान का आधारशिला फ्रायड के योगदान है जिन्हें मनोविज्ञान का अभूतपूर्ण धरोहर माना गया है |परन्तु कुछ मनोवैज्ञानिक ऐसे थे जो फ्रायड के विचारों एवं सिध्दान्तो को स्वीकार तो किये परन्तु उनमे व्यापक संशोधन की सिफारिश की |इनमे हर्नी (HORNEY),फ्रोम (FROMM),सुल्लीभान (SULLIVAN)तथा इरिकसन (ERIKSON) के नाम मशहूर है |इन्हें नवफ्रायडवादी (NEO-FREUDIANS) कहा गया है |यदि हम फ्रायड

तथा नवफ्रायडियन के मनोवैज्ञानिक योगदानों पर विचार करें ,तो इन दोनों में कुछ स्पष्ट अंतर दिखलाई देता है जो इस प्रकार है –

- (1) **फ्रायड ने जैविक कारकों (BIOLOGICAL FACTORS)-** खासकर यौन मूलप्रवृत्ति (SEX INSTINCT) को मानव व्यवहार का प्रमुख निर्धारक माना है |दूसरे तरफ ,नवफ्रायडवादी सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों को मानव व्यवहार का प्रमुख निर्धारक माना है |
- (2) **फ्रायड के अनुसार दोनों मनोग्रंथि (COMPLEXES)** अर्थात् मातृ-मनोग्रंथि (OEDIPUS COMPLEX) तथा पितृ-मनोग्रंथि (ELECTRA-COMPLEX) को सार्वजनिक होने के नाते यह सभी मानव जातियों में पाया जाता है |लेकिन कुछ नवफ्रायडियन जैसे –सुल्लीभान,फ्रोम तथा हार्नी का मत था की ये मनोग्रंथियाँ न तो सार्वजनिक है और न ही इनकी उत्पत्ति में लैंगिक ईर्ष्या का कोई हाथ होता है |
- (3) **फ्रायड ने चिंता को अहं(EGO)** के असंतोषजनक कार्यों का परिणाम माना था |जब अहं को पराहं (SUPER EGO)तथा उपाहं (ID) से धमकी मिलता है तो इससे व्यक्ति में

चिंता उत्पन्न होता है | नवफ्रायडियन का विशेषकर हार्नी(HORNEY) का मत है की चिंता विशेषकर मूल चिंता (BASIC ANXIETY) की उत्पत्ति तब होती है जब बाल्यावस्था से बच्चो में निःसहायता (HELPLESSNESS) तथा अलगाव (ISOLETION) का भाव प्रधान होता है और उसे एक तरह की धमकी एवं विद्वेष की भावना उससे उत्पन्न होता है |

निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है की नवफ्रायडियन वाद द्वारा फ्रायडवाद के मौलिक संप्रत्ययो को स्वीकार करते हुए उसे उन्नत बनाने की भरपूर कोशिश की गयी है |