

MR. BAIJU BAWRA

DOE

A.N.D. College

24.05.2020

B.Ed-

Course-

Unit-

Topic-

place of Mother language

in the curriculum.

PLACE OF MOTHER LANGUAGE IN THE CURRICULUM

मातृभाषा के शब्दों में हमारी जातीय संस्कृति का इतिहास छिपा रहता है। मातृभाषा के ज्ञान के बिना बालक का सर्वांगीण विकास असंभव है। बालकों का बौद्धिक, भौतिक एवं सांस्कृतिक विकास उनकी भाषा क्षमता पर ही निर्भर करता है। बालकों के संगीत, स्थायी ज्ञानों आदि का मातृभाषा से घनिष्ठ संबंध है।

बाल-मनोविकास का प्रधान साधन मातृभाषा की ही शिक्षा है। विद्यार्थी के मातृभाषा, ज्ञान विचार, विनिर्णय, निर्माण कृशालता, मौलिकता का विकास इसी पर निर्भर है। भावानुभूति और व्यक्तित्व का विकास भी इसी के सहारे होता है, क्योंकि मातृभाषा को सीखने में अधिक रुठिनाई नहीं पड़ती है बिना पढ़ाये ही बालक उल्टी सीधी मातृभाषा बोल लेता है। और उसके प्रत्येक कार्य का मातृभाषा से प्रत्यक्ष संबंध स्थापित हो जाता है।

मातृभाषा ही सब विषयों, ज्ञान विज्ञानों का मूल आधार होती है वह स्वयं एक विषय ही नहीं है, बल्कि अन्य विषयों का आधारसमूह है। जो कुछ स्पष्ट रूप से न विचार कर सका है। वह किसी भी विषय में अच्छा ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता है, चाहे वह इतिहास हो, चाहे विज्ञान हो और चाहे कोई अन्य विषय। इसलिए मातृभाषा का पाठ्यक्रम में महत्वपूर्ण स्थान है।

गिरेर माया में बच्चा सोचता है, बोलता है और स्वपन
सूचता है। वही मातृशाला में पढ़ने, शिक्षा और मानव-
गणना के लिए मुख्य एवं निम्न आवश्यक है। हम अपने
बच्चों को आगे बढ़ाने की लक्ष्य या सिखकर उठते हैं। कभी-कभी
कुछ ऐसे विचार उठते हैं जो बिना मातृभाषा के व्यक्त
नहीं हो पाते। साथ ही कोई भी ऐसा व्यक्ति सूच्य
वाचक नहीं हो सकता, जिसे मातृभाषा बोलने और लिखने
की उच्चत शिक्षा नहीं दी गई हो। अटर्न, मोगरिबु के गुण
अच्छे विचार, विचारों की श्रद्धा एवं स्पष्ट आगे व्यक्ति विचारों की
सच्चाई, कार्य कुशलता, विमोक्षिता आदि सब कुछ नहीं आ सकता।
जब तक कि मातृभाषा का विकास न हो, औद्योगिक तथा मस्तिष्क
का विकास मातृभाषा द्वारा ही संभव है।